

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА**

П Р И К А З

от 28 августа 2026 года

№ 85/14

О проведении мероприятий
по противодействию
распространению экстремизма
и терроризма в молодежной среде,
профилактике деструктивного
поведения среди несовершеннолетних
в 2026-2027 учебном году

В целях повышения эффективности работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде, формирования у обучающихся стойкого неприятия идеологии насилия, а также для своевременного выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по противодействию распространению экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год (Приложение №1 к настоящему приказу).
2. Утвердить «Тематику мероприятий по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде на 2026-2027 учебный год» (Приложение №2).
3. Педагогическому коллективу проводить мероприятия по противодействию распространению экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних в соответствии с утвержденным планом.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 4.1. проводить мероприятия по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде с учащимися - не реже 1 раза в четверть; с родителями - не реже 1 раза в год;
 - 4.2. использовать разнообразные формы проведения профилактических мероприятий.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Карпенко Е.В.

Директор:

Д.В. Усков



План мероприятий по противодействию распространению экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	1-11	в течение года	Классные руководители
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом» (по отдельному плану)	1-11	3.09.2026	Учителя-предметники., классные руководители, старшая вожатая
3	Реализация в учебном процессе, на уроках окружающего мира, истории, ОРКСЭ, учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. Примерные темы и задания: Окружающий мир (1-4 классы): Тема: "Дружба народов России". Задания: создание коллажей, рисунков, посвященных культуре разных народов, обсуждение важности уважения к традициям и обычаям. Тема: "Правила безопасного поведения". Задания: ролевые игры, моделирующие ситуации, требующие обращения за помощью к взрослым, обсуждение последствий необдуманных поступков. История (5-9 классы): Тема: "Причины и последствия войн и конфликтов". Задания: анализ исторических событий, приведших к войнам, обсуждение роли	1-11	1-2 раза в четверть	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Бальсина О.Ф.

	экстремистских идеологий в разжигании конфликтов. Тема: "Права человека и гражданские свободы". Задания: изучение Всеобщей декларации прав человека, обсуждение важности соблюдения прав и свобод каждого человека. ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) (4 классы): Тема: "Мир и согласие в многоконфессиональном обществе". Задания: изучение основных принципов различных религий, обсуждение важности толерантности и взаимоуважения. Тема: "Этические нормы и ценности". Задания: обсуждение моральных дилемм, связанных с экстремизмом и терроризмом, формирование критического мышления. Все классы (5-11): Тема: "Информационная безопасность". Задания: изучение правил безопасного поведения в интернете, распознавание фейковых новостей и дезинформации, обсуждение последствий распространения экстремистских материалов в сети. Тема: "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму". Задания: изучение соответствующих статей Уголовного кодекса РФ, обсуждение ответственности за экстремистскую деятельность. Форма: Просмотр и обсуждение документальных фильмов и видеороликов, посвященных теме экстремизма и терроризма. Форма: Анализ литературных произведений и исторических документов, отражающих тему насилия и нетерпимости.			
4	Занятия по профилактике деструктивного поведения вреди учащихся в рамках правового всеобуча	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
5	Проведение классных часов по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия»	1-11	октябрь февраль	Библиотекарь Фрибус С.А.

	«Литература и искусство народов России»			
7	Обновление стенда по антитеррористической защищенности		в течение года	Администрация
8	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	1-11	Декабрь 2026	Преподаватель-организатор ОБЖ Фалеев Е.В., ответственный за антитеррор
9	Проведение лекций и бесед с участием сотрудников полиции, прокураторы	1-11	1 раз в четверть (по согласованию)	Заместитель директора по ВР Карпенко Е.В.
10	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	1-11	январь	Педагог-психолог
11	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма (родительские собрания, семинары, лекции)- по информации о мероприятиях	Педагогический коллектив, 1-11	ежеквартально	Классные руководители, учителя-предметники Заместитель директора по ВР
12	Проведение классных часов и бесед по безопасному использованию интернета, критическому мышлению и распознаванию дезинформации	1-11	1 раз в четверть	Учитель информатики, классные руководители
13	Индивидуальные беседы «Профилактика и разрешение конфликтов»	1-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
14	Работа школьной службы медиации «Примирение»	1-11	в течение года	Руководитель ШСМ
15	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	1-11	В сентябре, ноябре, апреле	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
16	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	1-11	в течение года согласно планам работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Мониторинг социальных сетей и интернет-активности обучающихся	1-11	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог

18	Внесение корректировок в план мероприятий по итогам мониторинга		По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
19	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	Педагогический коллектив	январь	Руководитель ШМО
20	Инструктаж по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта	Педагогический коллектив	Сентябрь, Январь	ответственный за антитеррор Рычагов А.А.
21	Участие в вебинарах и курсах повышения квалификации по теме профилактики экстремизма	Педагогический коллектив	В течение года	Ст. методист Трофимчук Н.А.
22	Регулярное освещение мероприятий по вопросам противодействия идеологии экстремизма на сайте школы и в социальной сети «ВК»		постоянно	Ответственный за сайт школы
23	Классные часы по профилактике девиантного поведения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
24	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профилактики девиантного поведения	Работа с родителями	Сентябрь-май	Педагог-психолог
25	Распространение памяток: «Как распознать признаки радикализации у ребенка», «Безопасность детей в интернете»	Работа с родителями	Октябрь, Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
26	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности.	Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители. Педагог-психолог.
27	Мониторинг внешнего вида учащихся с целью выявления принадлежности к	1-11	Ежедневно	Классные руководители,

	неформальным молодежным группировкам.			Заместитель директора по ВР
28	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта. Мониторинг.	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН, ПДН, ВШУ	Ежедневно Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
29	Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу.	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
30	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха.	1-11	Сентябрь-май, каникулы	Заместитель директора по ВР, Классные руководители.
31	Мониторинг вероятной группы риска в рамках СПТ (с 13 лет)	7-11	Октябрь	Педагог-психолог
32	Диагностическая работа, анкетирование обучающихся (мониторинг девиантного поведения, социологические обследования) с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся, а также своевременному выявлению и недопущению распространения экстремистской идеологии	1-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
33	Подведение итогов реализации плана, корректировка мероприятий		Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.

Составила
заместитель директора по ВР:

Карпенко

Е.В. Карпенко

Тематика мероприятий

**по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде,
профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних**

на 2026-2027 учебный год.

1. Тематика мероприятий с учащимися

Классные часы:

1-4 классы:

- «Сила России в единстве народов»
- «Я и другой»
- «Единство разных»
- «Легко ли быть особенным»
- «Будущее за нами»
- «Умей дружить»
- «Сказка – ложь, да в ней намёк»
- «Волшебная страна дружба»
- «Что значит быть добрым и вежливым?»
- Просмотр мультфильма с обсуждением «Опасные игры и забавы»
- Ролевая игра «Как правильно общаться с друзьями»
- «Безопасность в интернете»

5-8 классы:

- «Небо общее для всех»
- «Быть принятым другими не значит быть как все»
- «Сила России в единстве народов»
- «Что такое экстремизм»
- «Всегда ли я хороший»

- «Национальное многоцветие – духовное богатство России»
- «В единстве наша сила»
- «Мир дому твоему»
- «Национализму скажем «НЕТ!»
- «Уважение к себе и другим»
- «Конфликты и способы их разрешения»
- «Интернет: возможности и риски»
- «Влияние компании на подростка»
- Ролевая игра «Профилактика буллинга»
- Спортивное мероприятие «Здоровый образ жизни – мой выбор»

9-11 классы

- «Молодежь против экстремизма»
- «Благодеяние от слова «благо»».
- «Культурный мир России»
- «Опасность экстремизма»
- «Мы разные, но мы вместе!»
- Час общения «Я и мы»
- «Терроризм – угроза, которая касается каждого»
- «Лидерство и ответственность»
- Тренинг «Зависимость от гаджетов и социальных сетей»

Беседа «Насилие в отношениях»

Формы работы с учащимися:

- 1) классные часы;
- 2) лекция;
- 3) беседа;
- 4) семинар;

- 5) конференция;
- 6) тренинг;
- 7) ролевая и деловая игра;
- 8) мозговой штурм;
- 9) круглый стол;
- 10) дискуссия;
- 11) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 12) показ видеоматериалов.

2. Тематика мероприятий с родителями.

Родительские собрания

1-4 классы.

- «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»
- «Мама, папа, я – дружная семья»
- «Толерантность в семье»
- «Вредные привычки: что это такое?»

5-8 классы

- «Что важно знать подросткам об экстремизме и терроризме»
- «Чтобы не было беды»
- «Учимся быть терпимыми»
- «Толерантность – возможность диалога»
- «Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание»
- «Алкоголь, табак, наркотики: выбор за тобой».

9-11 классы.

- «Давайте познакомимся: современные молодёжные течения»
- «Ваш ребёнок вечером дома?»

- «Экстремизм – это опасно!»
- «Правовые аспекты девиантного поведения»

Составила

заместитель директора по ВР:

Карпенко

Е.В. Карпенко